



<p>Раздел: Жизнь и творчество. Тема урока: Струны Великой степи.</p>	<p>Школа: СШГОД №90</p>	
<p>Дата: 31.01.01.02. 2022 г.</p>	<p>ФИО учителя: Сейданова Гулзада Ташболовна</p>	
<p>Класс: 5«А»</p>	<p>Количество присутствующих:</p>	<p>Количество отсутствующих:</p>
<p>Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке</p>	<p>5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;</p> <p>5.5.1.2.- использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p>	
<p>Цели урока:</p> <p>Научность: Домбра́, также домбыра́ - двухструнный щипковый музыкальный инструмент, который существует в культуре казахов, ногайцев, а также калмыков.</p>	<p>Все учащиеся смогут:</p> <p>передавать основное содержание текстов, сопоставлять содержание текстов, находить ключевые слова;</p> <p>Большинство учащихся будут уметь:</p> <p>находить основную мысль и тему текста, правильно писать безударные падежные окончания, согласовывать имена прилагательные с именами существительными;</p> <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <p>написать о своем любимом музыкальном инструменте, правильно употребляя падежные окончания</p>	
<p>Языковая цель:</p>	<p>Учащиеся могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -передать содержание текста; -определять основную мысль текста; -формулировать вопросы к тексту; -отвечать на вопросы к тексту; - находить сходства и различия в тексте <p>Ключевые слова и фразы:</p> <p>Казахский народный инструмент, великое изобретение,</p>	

	<p>народные акыны, домбра, ритмичные звуки, бескрайние степи, тихий джайляу, теплые чувства, душа казаха.</p>	
	<p>Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе: Беседа, пересказ</p>	
	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p>	
	<p>Какие казахские национальные инструменты вы знаете? Каких народных акынов вы можете назвать?</p>	
	<p><i>Можете ли вы сказать, почему?</i></p>	
	<p>Почему домбра называется душой казаха?</p>	
	<p><i>Подсказки:</i></p>	
	<p>В звуках домбры живет душа народа. Домбра- самый любимый и самый распространенный инструмент.</p>	
Предыдущее обучение	<p>Это пятый урок раздела «Жизнь и творчество». Уроки в этом разделе основаны на знаниях и навыках, приобретенных учащимися в предыдущих классах, а также рассчитаны на обогащение активного словарного запаса и развитие языковых навыков (на данном уроке Ч и П, ИЯЕ) в рамках темы. Большинство тем связаны с творчеством, искусством, музыкой. Деятельность будет строиться на дальнейшем развитии навыков чтения и письма, использования языковых единиц. Учащиеся понимают значение слова «мастер», умеют использовать в своей речи слова по темам «искусство», «литературная сказка», могут согласовывать имена прилагательные с именами существительными;</p>	
Ценности	<p>Развитие интереса к истории создания казахских музыкальных инструментов, развитие эстетических чувств к культуре.</p>	
Полиязычие:	<p>Казахская литература, английский язык, история, музыка.</p>	
План		
Планируемые сроки	Планируемые действия(замените записи ниже запланированными действиями)	Ресурсы

<p>Начало урока 2 минуты</p>	<p>I. Организационный момент. Приветствие учащихся. <i>Создание коллаборативной среды.</i> Приветствие учителя учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. -Саламатсыздар ма, балалар! -Здравствуйте, дети! -Good morning, children! Я рада вас видеть. I am glad to see you.</p> <p><i>Деление класса 3 группы по названиям казахских народных инструментов. Учащиеся вытягивают карточки с изображением казахских национальных инструментов: домбры, жетыгена и кобыза делятся на группы.</i></p> <p>2. Опрос домашнего задания: Прием «Лови вопрос»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите главных героев народной сказки «Мастер Али».2. Дайте им краткую характеристику (хан, Хусаин, мудрец Али, слуги).3. Почему сказка называется «Мастер Али»?4. Чему научила вас эта сказка?5. Напишите одним предложением о чем эта сказка?6. Почему сказка называется народной? Чем она отличается от литературной сказки? <p><i>ФО словесный комментарий</i></p> <p>3. Ознакомление с темой и целями урока. Прогнозирование учениками темы урока. Учащиеся слушают музыку.</p> <ul style="list-style-type: none">• Как вы думаете, о чем мы будем говорить?• На каком инструменте была сыграна музыка?• Как называется этот кюй?• (Учащиеся предлагают свои версии)• Какие еще народные инструменты вы знаете,• Каких казахских (кюйши) и композитров, авторов вы знаете?	<p></p> <p>Картинки народных инструментов.</p> <p>Мяч</p> <p>Смайлики </p> <p>Кюй Курмангазы «Адай»</p>
<p>Середина урока 5 минут</p>	<p>(Коркут, Курмангазы, Биржан сал Кожагулыулы, Акан сери Корамсаулы, Дина Нурпеисова, Жаяу</p>	

Муса, Кенен Азербает).

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

(Мы будем сегодня говорить о национальном инструменте домбре).

Чтение текста учителем «Домбра»

Задание 1.

Упражнение 350.стр.20.

Читаем и пишем

Учащиеся сравнивают словосочетания и рассказывают, чем они различаются.

музыкальный инструмент- музыкальные инструменты

народная песня – народные песни

казахский композитор – казахские композиторы

Склонение имен прилагательных во множественном числе с твердой и мягкой основами

Падеж	Вопросы	Множественное число
И. п	Какие?	казахские народные (песни)
Р. п	Каких?	казахских народных (песен)
Д. п	Каким?	казахским народным
В. п	Какие?	(песням)
Т. п	Какими?	казахские народные (песни)
П.п	О каких?	казахскими народными (песнями) о казахских народных (песнях)

Задание 1.

Упражнение 350.

Задание группы «Домбра»

Прочитать текст и списать, подчеркивая прилагательные во множественном числе как члены предложения. Определить падеж прилагательных и выделить окончания.

Домбра – одно из великих изобретений, которое подарили миру тюркские народы. В 2010 году домбра – казахский народный инструмент – была занесена в Книгу рекордов Гиннеса, после того как в Китае 10450 искусных домбристов

Учебник «Русский язык»
5 класс.

Авторы: У.А.Жанпейс,
Н.А.Озекбаева.

исполнили
казахский кюй «Кенес».
Великих изобретений- Р.п
Тюркские народы – И.п
Казахский народный инструмент -И.п
Искусных домбристов – Р.п
Словарная работа
Искусный – мастер своего дела, умелец-шебер
Повествовать – рассказать
Великое изобретение – тамаша өнертабыс



2010 год



10450 кюй «Кенес»

Упражнение 351.

I. Задание группы «Кобыз».

Послушайте текст. Объясните значение выделенных слов. Почему текст так назван? Сосчитайте количество прилагательных во множественном числе.

Душа казаха

Певучие, ритмичные звуки домбры повествуют о бескрайних степях Казахстана, о тихих жайлау с большими стадами. Но если усилить звучание струн, то мелодия полетит вслед за табуном быстрых жеребцов. В степных звуках домбры можно услышать шелест густых трав и звон маленьких ручейков, радость птичьих хоров и стук конских копыт.

Перевести прилагательные на казахский, английский языки

Тихий – Большой- Маленький-

II. Задание группы «Жетыген»

В далёкие времена казахские народные акыны ходили с домброй по шумным базарам, ярмаркам и сёлам, исполняя разные кюи. Всего за 2–4 минуты (время звучания одного кюя) с помощью двух струн степные музыканты передавали радости и горести простого народа. Как бы ни была печальна мелодия, в звучании домбры всегда присутствуют тёплые чувства. В народе говорят, что в звуках домбры живёт душа казаха.

Перевести прилагательные на казахский, английский языки

Далекий - теплые – казахский

III. Задание группы «Домбра» Презентация

Спишите, вставляя пропущенные окончания.

Определите род выделенных слов. В каком числе и падеже они употреблены? Переведите прилагательные на казахский, английский языки.

Домбра – самый любим... и самый распространён... казахск... инструмент, изготовленный из цельн... дерева. В руках опытно... исполнителя домбра способна передать все состояния души и переживаний человека.

Любимый- сүйікті- favorite

Музыкальный – музыкалық – musical

IV. Задание группы «Жетыген»

Жетыген –

древн... казахск... семиструнн... музыкальн... инструмент. История его связана с древн... легендой о старике, потерявшем в джуд семерых сыновей.

V. Задание группы «Кобыз»

Кобыз - древн... казахск... семиструнн... музыкальн... инструмент. По преданиям казахов, кобыз сотворил известн... жырау – сказитель Коркыт – ата.

Дескрипторы Обучающийся

- правильно согласует именные части речи в роде, числе и

падеже;

- правильно определяет род, число и падеж выделенных слов.

3. Задание группы «Домбра»

Прочитайте и сравните содержание и темы текстов.

Заполните таблицу.

Свои исследования оформите в виде таблицы или схемы

	Текст 1
Тема	1.Этот текст о звуках домбры.
Содержание	2.Описывается культура казахского народа. 3.Говорится о бескрайних степях. 4.В казахских степь растут сочная трава, золотая пшеница, разноцветные цветы. 5.С помощью домбры степные музыканты передавали радости и горести простого народа. 6.В звуках домбры живёт душа народа.

Дескрипторы Обучающийся

- определяет тему текста;
- определяет сходства и различия текстов по содержанию;
- приводит примеры из текста;
- представляет информацию в виде сравнительной таблицы.


Задание группы «Кобыз»

4. Упражнение 353. «Жетыген»

Составить кластер на тему «Казахские национальные инструменты».

Упражнение 354. «Домбра»

*Составить синквейн к слову **домбра**.*

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домбра 2. Народный, музыкальный 3. Играет, радуется, живет. 4. Домбра- мой любимый музыкальный инструмент. 5. Душа <p>Обобщение урока. <i>Какие окончания имеют прилагательные множественного числа? Какие окончания имеют прилагательные с твердой основой, какие-с мягкой основой?</i></p>	
<p>Конец урока</p>	<p>Домашнее задание : Упр 355 Подготовить сообщение о своем любимом народном инструменте.</p> <p>Обобщение урока.</p> <p>Восточная мудрость гласит: «Приобретать знания – храбрость, преумножать их – мудрость, а умело применять – высшее искусство».</p> <p>Я желаю вам храбрости, мудрости и высшего искусства.</p> <p>Всем спасибо за урок!</p> <p>Самооценивание учащихся.</p> <p><i>Рефлексия «Дерево успеха»</i></p> <p>А теперь нам предстоит, проверить достигли ли мы поставленной цели, дать самооценку своей работы. Друзья каждый из вас постарался внести свой вклад в работу группы.</p> <p>Запишите ваши отзывы на стикерах.</p>	<p>Рефлексия «Дерево успеха»</p> 

Руководитель МО:

Сайдакбарова А.Х.

Заместитель директора по учебной работе:

Момбиева Ү.А.